|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 4** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **School days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Using classroom language** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Utvrđivanje vokabulara i gramatičkih konstrukcija i njihova primena u praktičnim situacijama. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Uvežbavanje upotrebe imperativa kroz vokabular vezan za instrukcije nastavnika u učionici. Primena naučenih izraza u pismenim i usmenim vežbanjima. Razvijanje osnovnih komunikacijskih veština.Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne metode: | Metoda praktičnih aktivnosti, dijaloška,metoda slušanja, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici igraju igru sa prethodnog časa (The Colour game).Zatim nastavnik izvodi govornu vežbu sa jednim učenikom:  A: Hello!  B: Hello!  A: Where are you from?  B. I’m from Canada.  A: Oh, you’re a Canadian.  Učenici u paru izvode govornu vežbu, sa različitim primerima država i nacionalnosti. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **7. Classroom language**  **Udžbenik 10. strana**  A – Nastavnik kaže učenicima da pogledaju slike i pročitaju fraze i objašnjava značenje nepoznatih termina. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 13), učenici slušaju i zapisuju brojeve pored slika redosledom kojim ih čuju. Nastavnik ističe odrični oblik imperativa i na tablu zapisuje *Don’t + base form* , a zatim traži od učenika da sve ove instrukcije iz vežbe prebace u odrični oblik.Sledi usmena provera.  B – Game: **Who’s the best teacher?**  Nastavnik proziva neke učenike da odglume nastavnika i daju ostalim učenicima instrukcije, a na kraju aktivnosti učenici proglašavaju najboljeg nastavnika i obrazlažu svoju odluku.  C – Nastavnik pušta CD (audio-zapis 14) i učenici beleže brojeve pored slika redosledom kojim ih čuju. Četvoro učenika izveštava o tačnim odgovorima.  D - Učenici slušaju CD (audio-zapis 15) i ponavljaju date izraze, a zatim sa nastavnikom diskutuju o njihovom značenju i o sličnim konstrukcijama u njihovom maternjem jeziku. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici igraju igru **Stand up / Sit down.**  Nastavnik daje instrukcije učenicima da sednu ili ustanu, učenici koji pogreše ispadaju iz igre, a pobednik je učenik koji nijednom ne pogreši.Nastavnik pohvaljuje pobednika.  Domaći zadatak: Radna sveska 5. strana (e. zadatak) i 7. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |